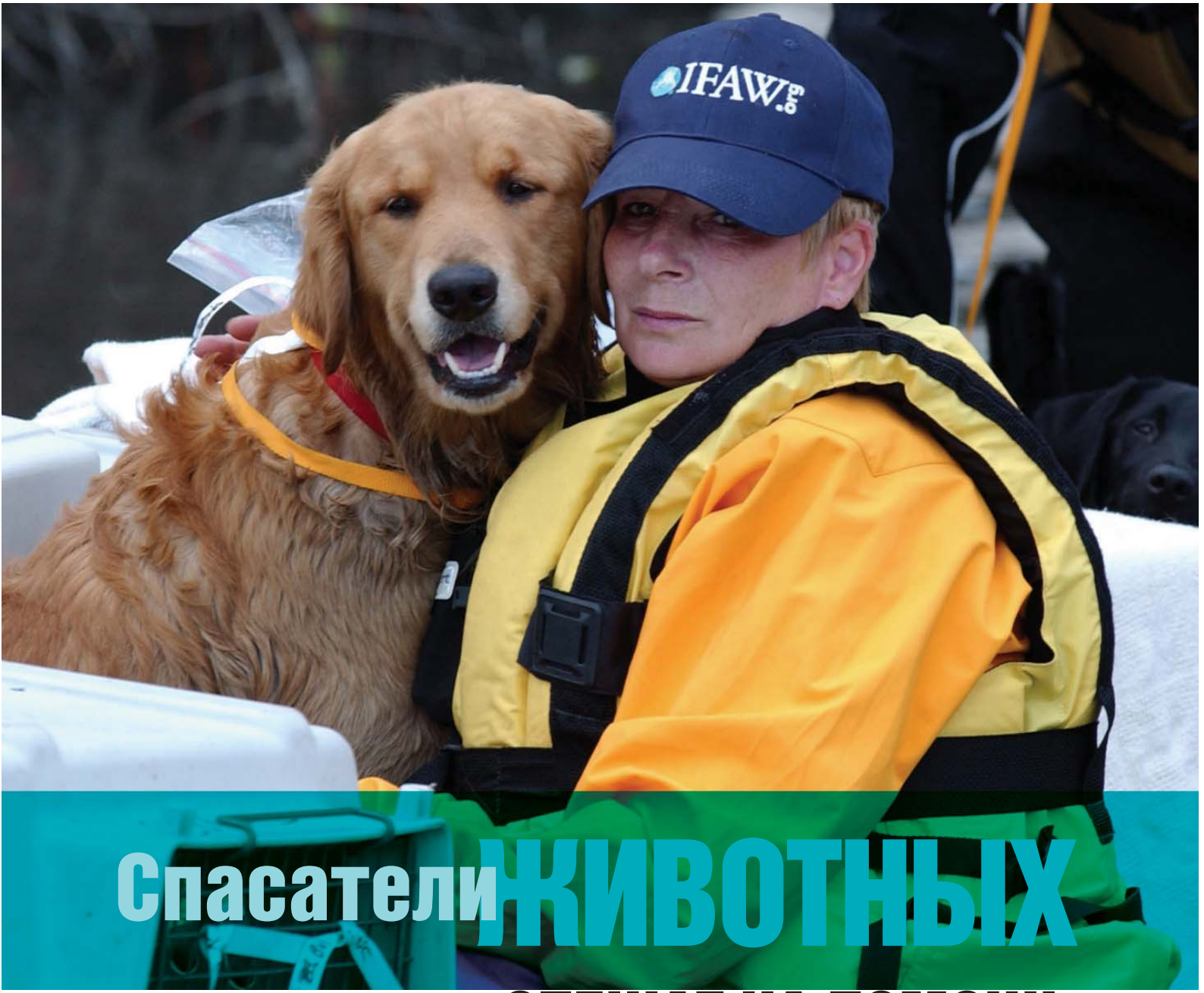
IFAW.org
Мир, где лучше и животным и людям

• SEMAINE D ACTION POUR LES ANIMAUX • ANIMAL ACTION WEEK • TIER-AKTIONS-WOCHE • IFAW DIEREN ACTIEWEEK •
IFAW Неделя в защиту животных
• 国际爱护动物基金会爱护动物行动周 • LA SEMANA DE LOS ANIMALES •
• الصندوق الدولي للرفق بالحيوان
www.ifaw.org



Спасатели ЖИВОТНЫХ СПЕШАТ НА ПОМОЩЬ

Красочный и Занимательный

Буклет для работы в классе

"Неделю в защиту животных" поддерживают:

КОТ ПЁС ЛАЗУРЬ NAT GEO WILD КОТ И ПЁС

Спасатели ЖИВОТНЫХ спешат на помощь


©IFAW/Aniruddha Mookerjee

Вступление

Вы держите в руках иллюстрированный информационный и образовательный буклет для работы в классе "Спасатели животных спешат на помощь", специально подготовленный к очередной акции фонда IFAW " Неделя в защиту животных".

В этом году основной темой обсуждения в рамках "Недели в защиту животных" стала проблема стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций. Проект "Спешим на помощь!" посвящен исследованием того, как переплетаются судьбы людей и животных в случаях природных катаклизмов.

Образовательные материалы могут использоваться в процессе изучения ряда школьных предметов, таких как география, биология, история и другие.

Рекомендации учителю

Занятие с использованием фильма

Видеофильм и прилагающийся к нему контрольный тест "Проверим, что вы запомнили?" на стр. 10 послужат своеобразным экскурсом в изучение стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций, которые отражаются на жизни людей и животных во всем мире.

Буклет содержит дополнительную информацию, которая будет полезна для выполнения заданий на страницах с 10 по 16. Вы можете использовать ее как в обсуждениях с учашимися, так и для формулировки предварительных тезисов, которые записываются на доске до начала выполнения учашимися тестовых заданий на стр. 10 ("Проверим, что вы запомнили?"). Ответы на вопросы теста (в перевернутом виде) приведены внизу страницы.



©IFAW/Jon Hrusa

©IFAW/Nick Jenkins

Содержание

Вступление 2
"Занятия с использование фильма" 2
Общая информация 3
Примеры для изучения: Ураган Катрина 2005, Цунами в Азии 2004 4-5
Реабилитация и возвращение животных в природу 6-7
Примеры для изучения: Заповедник в Индии, Проектреабилитации медвежат-сирот
Защита животных от разливов нефти 8
Изменение климата и массовые выбросы на сушу морских млекопитающих 9

Задания
Заметки для учащихся - тест 10
Рекомендации учителю - разговор о стихийных бедствиях 11
Рекомендации учителю - "А что думаете Вы?" 12
Рекомендации учителю -"Это Ваше дело" 13
Рекомендации учителю -"Это Ваше дело" 14
Рекомендации учителю -"Помните эту фотографию? На ней - Вы" 15
Рекомендации учителю -"К кому обратиться?" 15
Лесные пожары угрожают популяции ораангутанов - заметки для учащихся 16

Дополнительные копии буклета
За дополнительными копиями данного буклета обращайтесь по адресу:121069, Москва, Хлебный пер., 19Б Международный фонд защиты животных. IFAW Представительство в России;
по электронной почте: laverianova@ifaw.org
по телефону: (495) 933 341 1

Об авторах
Производство службы общественных связей IFAW
Редактор: Ник Дженкинс (Nick Jenkins) (IFAW)
Образовательная деятельность и консультации: Михаэлла Миллер (Michaela Miller) и Дэвид Харт (David Hart), компания Mqueste communications Ltd.

©Международный фонд защиты животных 2007. Издано в 2007 г.

Фотография на первой странице:
©IFAW/ Стюарт Кук (Stewart Cook)
Напечатано на переработанной бумаге

IFAW.org
Мир, где лучше и животным и людям



©IFAW/John Wright

Скорая помощь животным

Общая информация

Помощь животным и людям

Все мы привыкли наблюдать за тем, как в случае чрезвычайных ситуаций людям оказывают экстренную помощь. Однако сегодня нельзя не признать, что спасение животных также необходимо. В самом деле, большинство подобных ситуаций предполагает неразрывную связь между оказанием помощи человеку и животным. Так, фермерам будет трудно выжить без их животноводческих хозяйств; болезни животных могут распространиться и на людей; страны, чей доход напрямую зависит от экотуризма, окажутся разоренными; наконец, владельцы домашних животных в случае катастрофы рассчитывают на то, что и их питомцы будут спасены.

Кстати, чрезвычайные ситуации не обязательно носят характер катастроф, которые угрожают тысячам "братьев наших меньших" - при локальных бедствиях помощь подчас необходима нескольким особям или всего одному животному.

К чрезвычайным ситуациям относятся природные катаклизмы, например, ураганы, землетрясения, наводнения, извержения вулканов, и бедствия, происходящие по вине человека - разливы нефти, лесные пожары, всевозможные последствия, которые наблюдаются в зонах военных конфликтов.

Сегодня по-прежнему растут опасения, что климатические изменения, происходящие на планете, могут привести к учащению природных катаклизмов. Это, в свою очередь, поставит под угрозу многие виды животных.

Скорая помощь

Команды скорой помощи IFAW и других природоохранных организаций работают по всему миру. Команды спасателей собираются по первому требованию. Для них важно сотрудничать с местным населением, общественными организациями и представителями правительств разных стран. Порой для оказания помощи животным в чрезвычайных ситуациях необходимы тысячи спасателей-волонтеров, тогда как иные случаи требуют участия лишь небольшой команды экспертов.

Реабилитация и защита

Во многих случаях значение имеет не только спасение животных как таковое, но и возможность поместить их в такие условия, где животные пройдут необходимый курс реабилитации прежде, чем они снова будут готовы вернуться в природу.

Предупреждение

Масштабные стихийные бедствия привлекают внимание средств массовой информации. Это предоставляет дополнительную возможность получить общественную и политическую поддержку в деле лоббирования более эффективных законов и положений, регулирующих вопросы защиты животных.

Подготовка

Заблаговременная подготовка - залог успешной спасательной операции. Планы на случай чрезвычайной ситуации разрабатываются IFAW и другими природоохранными организациями совместно с правительственными структурами разных стран, представителями промышленных предприятий и международными службами на основании научно подтвержденных фактов и стандартов.

Важный момент: в ходе спасательной операции есть возможность на практике научить местное население оперативно действовать в случае повторения подобного катаклизма в будущем.

Будущее

За последние 20 лет деятельность команд скорой помощи позволила сохранить жизнь тысячам животных. При этом опыт спасателей продолжает расти год от года. Очевидно, что он понадобится и в будущем, ведь мы действительно хотим жить в мире, где лучше и животным, и людям.



©IFAW/Vincent DeWitt

Спасатели животных

Руководителем спасательных операций фонда IFAW является доктор Иан Робинсон (Ian Robinson). Он контролирует работу команд скорой помощи по всему миру, и это отнюдь не единственная его обязанность. Никто не удивляется, когда видит, как он, стоя по шею в воде, спасает выбросившихся на берег морских млекопитающих или руководит командой спасателей животных непосредственно на месте крупного стихийного бедствия.

Во многих случаях важно не только спасти животных, но и поместить их в такие условия, где они пройдут необходимый курс реабилитации прежде, чем снова смогут вернуться в природу.

Неделю в защиту животных поддерживают:

КОТ ПЁС ЛАЗУРЬ

NAT GEO WILD КОТ И ПЁС

Спасение животных во время стихийных бедствий

Когда в какой-либо точке земного шара происходит стихийное бедствие, требуется немедленная помощь спасателей. Многие международные команды по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций обеспечивают помощь людям. Мы считаем необходимой работу аналогичных команд по спасению животных.



©IFAW/Stewart Cook

Работа спасателей зачастую изнурительна, занимает много времени и проходит в ужасных условиях. Транспортировка необходимых спасателям средств и инструментов в зону стихийного бедствия - нелегкая задача, ведь сообщение, как правило, затруднено.

Как только появляется конкретный план, спасатели начинают действовать. Их работа требует тесного взаимодействия с соответствующими государственными органами, местными природоохранными организациями, а также волонтерами. Сотрудничество всех перечисленных групп - залог успеха спасательной операции.

Главная задача спасателей во время стихийного бедствия - помочь как животным, так и людям. Команды скорой помощи стремятся спасти максимально возможное число животных, лечат больных и раненых особей, проводят курс реабилитации, прежде чем вернуть "братьев меньших" в естественную среду обитания. При этом соблюдаются необходимые санитарные нормы и правила безопасности.

В команде скорой помощи задействованы высококлассные эксперты, в том числе ветеринарные врачи, специалисты по реабилитационной работе, логистике и обеспечению коммуникаций.

Работа спасателей зачастую изнурительна, занимает много времени и проходит в ужасных условиях. Транспортировка требующихся технических средств и инструментов в зону стихийного бедствия - нелегкая задача, ведь сообщение, как правило, затруднено.

Пример для изучения

Ураган Катрина, США

Ураган Катрина пронесся над южными штатами США в августе 2005 года. Большая часть города Новый Орлеан была уничтожена сильнейшим наводнением.

Многие люди погибли, более миллиона эвакуировали. В процессе эвакуации десяткам тысяч жителей города пришлось оставить своих домашних животных - лошадей, собак, кошек и других.

В ходе работ по оказанию помощи жертвам этой катастрофы была проведена крупнейшая в истории операция по спасению животных.

Команды скорой помощи IFAW и других природоохранных организаций прибыли на место трагедии для проведения масштабной спасательной операции. Спасатели использовали лодки для передвижения по затопленным улицам Нового Орлеана. Командные пункты разместились в огромных, специально оборудованных грузовиках. Помимо медикаментов в город доставили обширные запасы кормов для животных.

Большие реабилитационные центры для животных были установлены на территории государственного университета Луизианы, дополнительные центры построили на всей территории, оказавшейся в зоне стихийного бедствия.

Удалось спасти тысячи животных - они нашли временное пристанище в центрах реабилитации. Больше месяца, днем и ночью, тысячи ветеринаров, специалистов по охране природы и волонтеров продолжали заботиться о них.

©IFAW/Julia Cumes

Следующим шагом стала масштабная операция по поиску хозяев потерявшихся животных. Электронные базы данных с фотографиями разместили в сети Интернет для того, чтобы владельцы могли узнать своих питомцев. Из-за жары для транспортировки животных был задействован целый караван кондиционируемых грузовиков, остальных переправили в безопасную зону самолетом.

В ходе преодоления последствий урагана Катрина стало очевидно, насколько важно спасение животных. Оно способно облегчить страдания людей, переживших трагедию, и подарить им новую надежду. Для семей, утративших все имущество, встреча с их питомцами - живыми и невредимыми стало поворотным моментом в процессе возвращения к нормальной жизни.

Спасение животных во время стихийных бедствий



©IFAW/Nick Jenkins

Пример для изучения

Цунами на юге Азии

Разрушительное цунами - гигантская морская волна - накрыла южное побережье Азии 26 декабря 2005, стерев с лица земли прибрежные поселения. Погибло более 280 000 человек. Стихийное бедствие, одно из самых разрушительных в истории, стало трагедией и для животного мира.

К тому же экономика многих областей, пострадавших от цунами, напрямую зависела от сельскохозяйственной и животноводческой деятельности. Поэтому требовалось спасти животных на фермах, чтобы у их хозяев было будущее.

В этой ситуации опасность распространения болезней, переносимых от животных к людям, стала одной из ключевых проблем. Десятки тысяч фермерских и домашних животных нуждались в вакцинации против смертельно опасных заболеваний. Только так можно было избежать эпидемий.

Команды спасателей работали в регионах, испытавших на себе разрушительную силу цунами - Индии, Шри-Ланке, Таиланде и Индонезии. Спасательная операция и программа вакцинации, развернутая в Индии, были направлены на поиск убежищ для животных из уничтоженных стихией фермерских хозяйств и опять-таки предотвращение возможной эпидемии.

Гигантская волна стерла с лица земли остров Титту (MGR Thittu) в прибрежной зоне одного из индийских штатов Тамил-Наду (Tamil Nadu). Оставшиеся в живых жители в отчаянии спрашивали: 'Кто позаботится о наших стадах?'. В ответ команды спасателей IFAW доставляли необходимые медикаменты, пищу, проводили массовую вакцинация животных.

Мобильная ветеринарная служба организовала программу вакцинации для 1500 домашних и сельскохозяйственных животных в прибрежных поселениях к северу и югу от города Мадрас (Madras) и в районах, расположенных вблизи портового города Махабалипурам (Mahabalipuram). Это позволило предотвратить распространение вирусов ящура и столбняка.

На острове Шри-Ланка командам мобильной ветеринарной службы удалось привить тысячи домашних и бродячих собак и кошек, что позволило избежать эпидемии бешенства, которая могла стать еще одной трагедией.

Работая в Таиланде, спасатели основное внимание уделяли бездомным собакам и кошкам, а также домашнему скоту. Команды скорой помощи обеспечили запасами пищи сотни бродячих собак и кошек, а также диких свиней. Бездомные собаки прошли процедуру вакцинации и дегельминтизации.

Спасенные кошки, были стерилизованы и, благодаря программе попечительства животным, нашли новых хозяев.

В индонезийском городе Банда Ачех (Banda Aceh) - одном из наиболее пострадавших районов - удалось спасти и перевезти в безопасное место обитателей разрушенного зоопарка. Спасатели также оказали помощь домашнему скоту и бродячим животным.


©IFAW/Nick Jenkins

Спасатели животных

В течение 12 дней после того, как над городом пронесся ураган Катрина, Инис Зелайя (Inis Zelaya) не уезжала из затопленного Нового Орлеана. Все это время она, постоянно рискуя собственной жизнью, перебиралась из дома в дом по лестнице, перекинутой между окнами, и таким образом спасла 21 собаку.

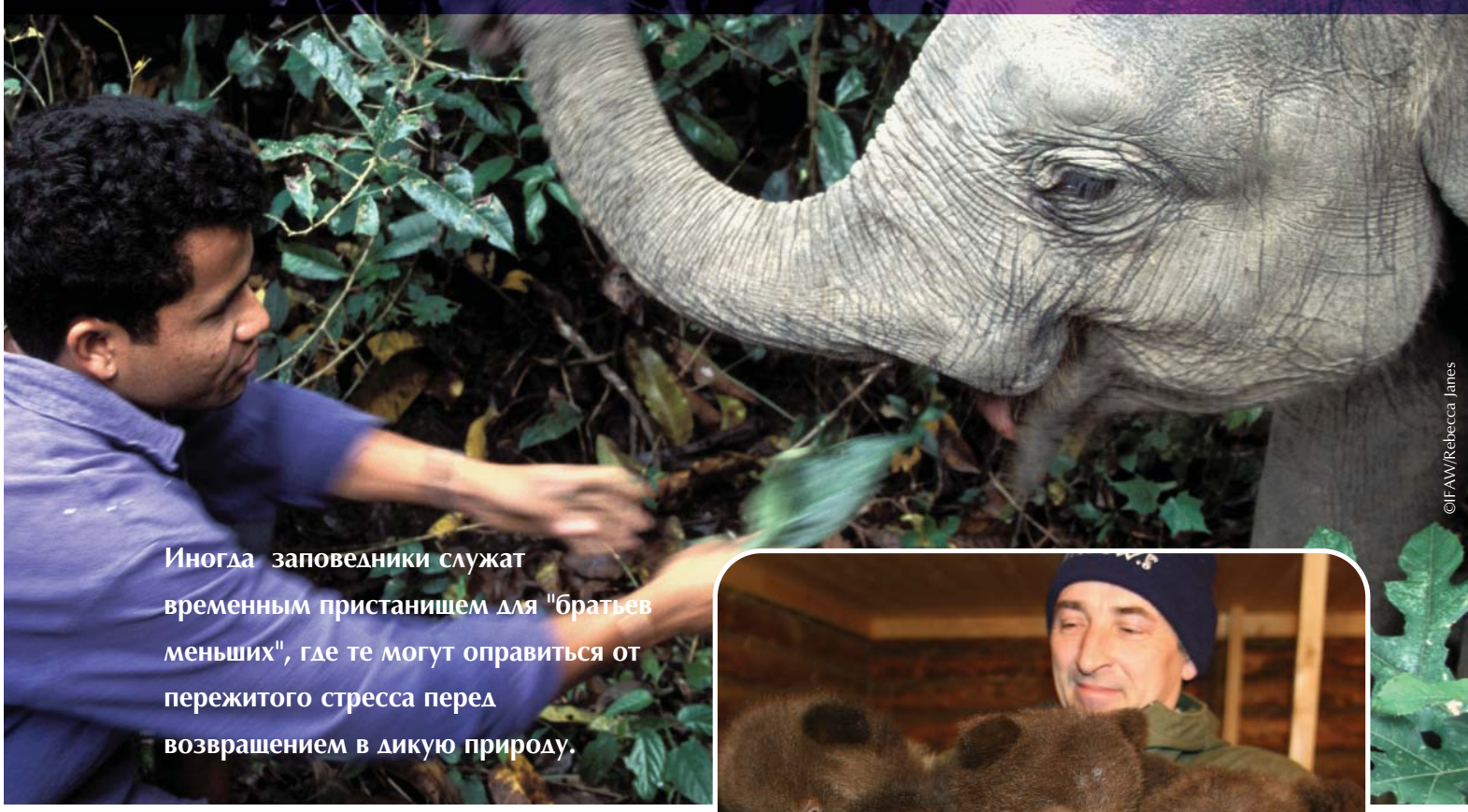
Стихийные бедствия, случившиеся в последние годы, и потребовавшие масштабных действий со стороны команд спасателей:

- цунами в Азии (уничтожило диких животных, фермерские хозяйства и домашних животных в Индии, Шри-Ланке и Таиланде);
- ураган Катрина в США (оставил без крова тысячи животных);
- землетрясение и извержение вулкана в Индонезии (разрушило фермерские хозяйства);
- лесные пожары на Борнео (поставили под угрозу популяцию орангутанов).

Заповедники–

Реабилитация и возвращение животных в природу

Животные, спасенные после стихийного бедствия, нередко нуждаются в новом доме, которым для них может стать заповедник.



©IFAW/Rebecca Janes

Иногда заповедники служат временным пристанищем для "братьев меньших", где те могут оправиться от пережитого стресса перед возвращением в дикую природу.



©IFAW/Alexander Lyskin

Спасение животных не ограничивается, к примеру, воздушной транспортировкой медведей или помощью оставшимся без матери слонятам. Реабилитация животных в заповеднике является неотъемлемой частью спасательной операции. Иногда помощь требуется множеству особей, тогда как в иных ситуациях в поддержке нуждается лишь одно сушество. Помимо природных катаклизмов жизни животных постоянно угрожает деятельность людей, к примеру, браконьерство, нарушение естественных условий обитания, торговля дикими

Процесс реабилитации и возвращения в природу у каждого животного протекает по-разному. Некоторые готовы вернуться в естественную среду обитания спустя всего несколько недель, другим на восстановление требуются годы, а процесс возвращения в природу происходит поэтапно.

Ученые установили, что оптимальным для животного в таких случаях является минимум общения с человеком, поскольку исключено привыкание и сохраняется естественный страх перед людьми. Вот почему некоторые заповедники расположены в удаленных, труднодосягаемых районах.

Порой бывает трудно найти подходящее место для возвращения животных в природу.

Очень важно в этом случае выбрать защищенный от человеческой деятельности район с хорошими природными условиями и достаточным количеством пищи. Часто, в поисках такого места, приходится перевозить животных на большие расстояния. Также, принимая во внимание особенности поведения и привычки некоторых "подопечных", например, зимнюю спячку и сезонные миграции, специалистам необходимо правильно определять время года для возвращения "братьев меньших" в естественную среду обитания.

Заповедникам необходимы квалифицированные, преданные своему делу сотрудники - ветеринары и специалисты по реабилитационной работе, ведь сюда нередко попадают осиротевшие, а также раненые и травмированные животные. В последние годы в работе специалистов наблюдается настоящий прорыв - шансы успешного возвращения в дикую природу животных, которых прежде считали неподдающимися реабилитации, стремительно растут.

Примеры для изучения



©IFAW

Заповедник в Индии

Центр реабилитации и сохранения диких животных (The Centre for Wildlife Rehabilitation and Conservation, CWRC) в индийском штате Ассам заботится об осиротевших слонятах, детенышах носорога и других животных.

CWRC является первой в своем роде организацией такого уровня в Индии и старается закрепить за собой статус общенационального центра по защите и реабилитации животных.

CWRC также координирует работу региональных команд скорой помощи, доставляющих спасенных животных в заповедник. Северо-восток Индии - один из регионов на планете, отличающихся повышенным разнообразием форм жизни. Однако именно он ежегодно испытывает сильнейшие наводнения и привлекает браконьеров.

Животные уходят подальше от поднимающейся воды и могут сбиться с дороги, пострадать или погибнуть под колесами автомобиля, попасть в руки браконьеров и стать объектом нелегальной торговли. Главной задачей Центра является успешное возвращение животных после лечения и реабилитации в естественную среду их обитания.

Настоящий прорыв в деле реабилитации и возвращения животных в дикую природу в Азии наметился в 2006 году, когда выращенный в Центре детеныш носорога был перевезен в Национальный парк Манас (Manas National Park), расположенный в индийском штате Ассам. В этом парке в прошлом жили более 100 носорогов, но их практически полностью истребили браконьеры, а экология среды обитания этих великолепных гигантов нарушена. И вот теперь, похоже, начинается его новая история.

Почти год спустя еще двух молодых самок носорога, Манаси (Manasi) и Роже (Roje), доставили в специальный вольер, построенный на территории парка. Всех детенышей носорога стали готовить к возвращению в дикую природу - первый опыт такого рода для Индии. Животных снабдили ошейниками с радиодатчиками, которые позволят отслеживать их перемещения на воле. Вскоре к своим сородичам присоединится еще один молодой носорог, привезенный в парк непосредственно из дикой природы. Таким образом, руководство штата надеется удвоить популяцию носорогов на территории штата Ассам.

26 февраля 2007 года в том же Национальном парке Манас были успешно выпущены на волю шесть молодых осиротевших слонов. Всех слонят снабдили радиоошейниками для мониторинга. После того, как животные освоятся на новом месте в Манасе, их реинтегрируют в дикое стадо. В Индии это первый случай, когда слоны прошли реабилитацию, и их выпускают в природу. Ранее только Шри-Ланка и Кения имели успешный опыт выпуска выращеных человеком слонов в дикую природу.

Реабилитация медвежат-сирот в российском заповеднике

Замечательный российский проект посвящен спасению медвежат-сирот и возвращение их в природу.

В зимний период состоятельные охотники платят огромные деньги за возможность разбудить спящего медведя и устроить на него охоту (так называемая охота на берлоге). Взрослые медведи погибают, оставляя осиротевшим многочисленное потомство, и шансов выжить у этих медвежат нет. В 1995 году IFAW открыл новый проект по реабилитации и возвращению в природу медвежат - сирот. Осуществляет его фонд в Тверской области совместно с профессором В.С. Пажетновым, который посвятил изучению бурых медведей более 40 лет. Валентину Сергеевичу помогает его семья - жена и сын.

Большую часть времени медвежата спят, но оживляются к кормлению. Работая с медвежатами, Пажетновы стараются не разговаривать и всячески избегают физического контакта между человеком и животным. Пажетновы работают в перчатках, чтобы медвежата не привыкли к человеческим рукам. С того момента, как IFAW стал поддерживать проект, в природу выпущено более 100 медвежат.

Обычно медвежата попадают в дом Пажетновых в январе или феврале. Пять раз в день их кормят из бутылочки теплым молоком, после каждого кормления делают массаж, согревают с помощью специальных нас-тилов и протирают, чтобы медвежата не теряли ощущения, будто их вылизывает мать, как это обычно происходит в природе.

В возрасте около трех месяцев зверей переводят в открытый вольер, расположенный в лесу. Дверь вольера остается открытой в течение дня, чтобы медвежата могли осваивать территорию. Запас пищи в вольере ограничен для того, чтобы малыши учились сами искать себе пропитание.

В возрасте 7-8 ми месяцев медвежат можно выпускать в защищенные лесные районы, где популяция бурых медведей не так велика. Перемещения животных отслеживают с помощью радиодатчиков и бирок электронной идентификации, которые прикрепляются к уху медведя.

Заповедники - Реабилитация и возвращение животных в природу

Спасатели животных

70-летний Валентин Пажетнов начинал как профессиональный охотник, но потом решил посвятить жизнь изучению, реабилитации и возвращению бурых медведей в дикую природу. Он и его семья вместе с IFAW уже помогли вернуться в российскую природу боле чем 100 малышам. Валентина Сергеевича высоко ценят и уважают за его деятельность во всем мире. Профессор Пажетнов хотел бы помочь в реализации аналогичных программ по возвращению бурых медведей в природу и на территории Западной и Восточной Европы, где популяция бурого медведя утеряна.



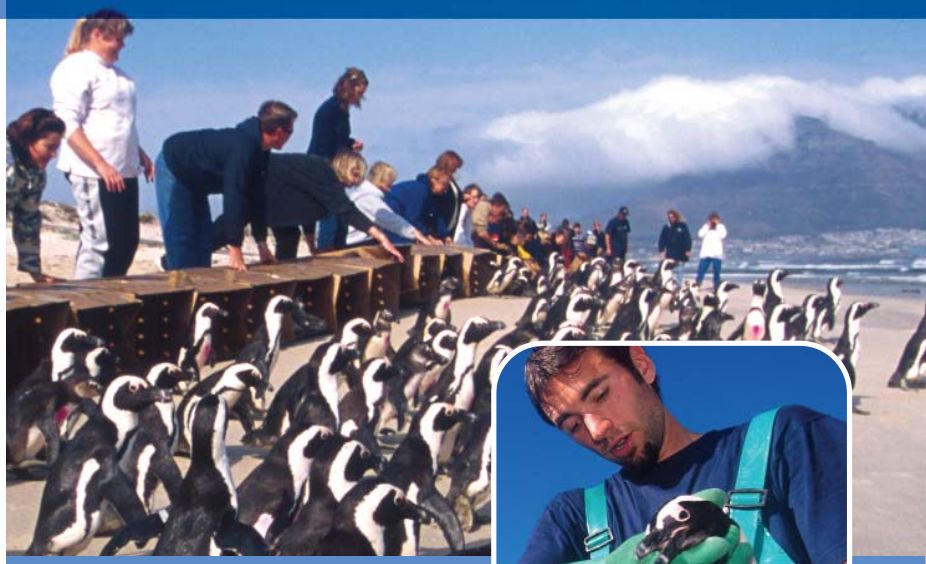
©IFAW/Richard Sobol



©IFAW/Sergey

Защита животных от разливов нефти

Одним из самых страшных бедствий, вызванных деятельностью человека, являются разливы нефти, которые каждый год убивают сотни тысяч птиц, рыб и морских млекопитающих.



Разливы нефти возникают при аварии нефтяных танкеров или в результате несанкционированных выбросов отработанного масла. Так или иначе, факт остается фактом: ежегодно в моря попадают миллионы литров нефти, и, какой бы ни была причина этого, местные жители и животные вынуждены платить огромную цену за чужие ошибки.

Спасателям приходится собирать покрытых нефтяной пленкой птиц на морских пляжах и непосредственно на воде, с лодок. Затем пострадавших пернатых отвозят во временный центр реабилитации, который команда скорой помощи организует перед началом каждой операции.

Реабилитационную работу команды спасателей ведут на основании рекомендаций ученых, ветеринаров и специалистов по методам реабилитации. Команда скорой помощи может провести на месте разлива нефти недели или даже месяцы, координируя работу по спасению животных. Спасатели трудятся в тесном взаимодействии с представителями местных общественных организаций, государственных органов и промышленных предприятий. Работа по подготовке специалистов и разработка мер по предотвращению чрезвычайных ситуаций выходит далеко за рамки одной спасательной операции.

Другим важным направлением работы спасателей является привлечение внимания общественности к проблеме разливов нефти. Задача специалистов - подчеркнуть гибельное воздействие нефтяных разливов на окружающую среду и тем самым способствовать изменению местных и международных законов, регулирующих деятельность нефтяных компаний и правила транспортировки нефти.

В некоторых районах до сих пор разрешена перевозка нефти в однокорпусных нефтеналивных танкерах. И это при том, что риск утечки топлива на таких судах значительно выше, нежели в случае, когда используются их двухкорпусные аналоги.

Спасатели животных

Вот уже более 35 лет Джей Холкомб (Jay Holcomb) принимает участие в операциях по устранению разливов нефти во всем мире. На счету Джея десятки тысяч спасенных птиц. Благодаря Холкомбу удалось сделать значительный шаг вперед в оказа-нии помощи и лечении животных на месте нефтяных разливов.



Джей возглавляет команду IFAW по устранению разливов нефти.

©IFAW/John Wright

Пример для изучения

Разлив нефти из танкера Treasure в Южной Африке

Самая крупная спасательная операция в истории, связанная с разливом нефти, состоялась в июне 2000 года, когда у южноафриканского побережья затонуло торговое судно Treasure. При этом из поврежденных баков танкера в океан вылилось более 1100 тонн нефти.

В месте крушения танкера, а именно между островами Дассен (Dassen) и Роббен (Robben), обитает около 73000 африканских пингвинов, что составляет более 40% общемировой популяции этих животных, которые сегодня имеют статус исчезающего вида.

Совместно с Южноафриканским национальным фондом по защите прибрежных птиц (Southern African Foundation for the Conservation of Coastal Birds, SANCCOB) команда скорой помощи IFAW возглавила спасательную операцию, которая продолжалась в течение трех месяцев при участии 60 команд других природоохранных организаций и 15000 волонтеров. Совместными усилиями удалось спасти более 19000 редких африканских пингвинов.

Огромный заброшенный склад был переоборудован под реабилитационный центр, который стал пристанищем для 20000 покрытых нефтяной пленкой птиц. В течение трех дней центр оснастили всем необходимым, и он начал работать.

Пингвины испытали сильное переохлаждение и страдали от обезвоживания. Спасатели согревали их и кормили жидкой пищей через трубочку до тех пор, пока те снова не смогли есть рыбу. Ветеринары с помощью анализов контролировали состав крови у птиц, а когда животные окрепли, начался длительный процесс очистки их от нефтяной пленки. До возвращения обратно в океан, пингвинам понадобилось время на восстановление водостойкости перьев и привыкание к воде в специальных резервуарах.

Даже кормление пингвинов оказалось тогда непростой задачей, поскольку каждую птицу необходимо было заставить съесть как минимум четыре рыбы в день. В целом за это время пингвинам скормили более 361 тонн рыбы. Ежедневно в центре были задействованы около 1000 волонтеров, причем во время спасательной операции им пришлось отработать в общей сложности 556 000 часов.

Для того, чтобы прошедшие период реабилитации птицы вновь не попали в нефтяное пятно и благополучно вернулись в естественную среду обитания, их вывезли в порт Элизабет, который расположен в 800 километрах к востоку от места аварии.

В общей сложности были спасены 38 506 пингвинов (выжили девять из каждых десяти птиц, которым оказывалась помощь). По сравнению с прежними случаями разливов нефти, когда процент смертности среди животных обычно составлял половину всей популяции, данная спасательная операция позволила удержать эту цифру на отметке 10.3 %.

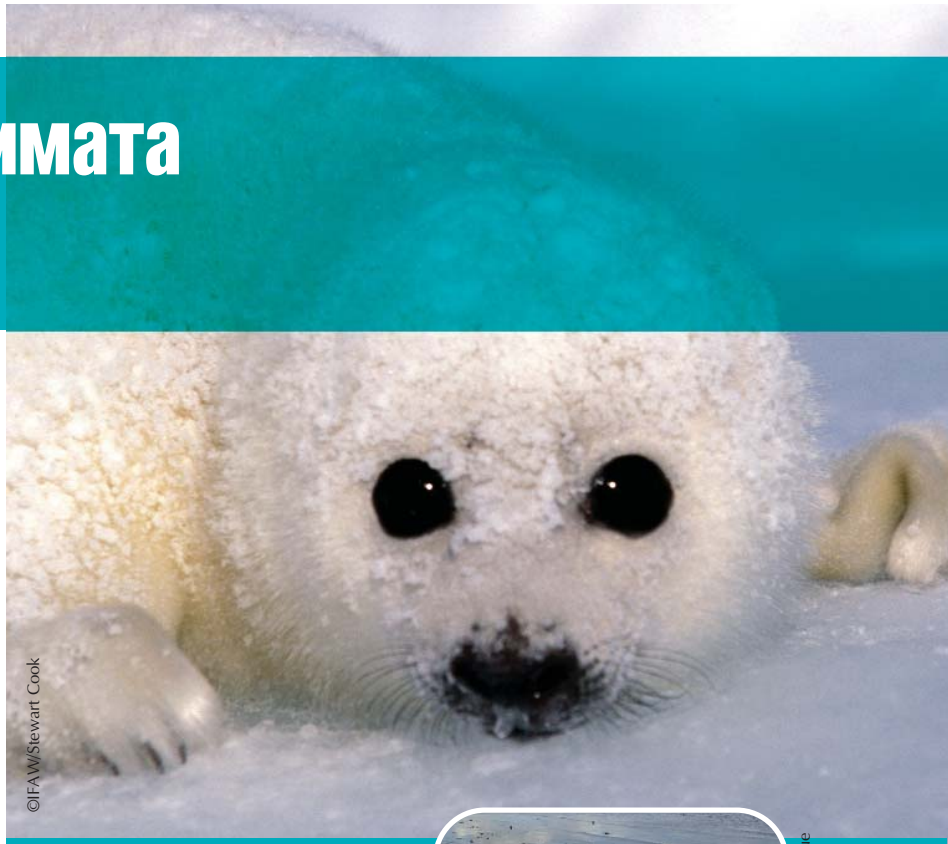
Командная работа стала залогом успеха операции. Неотъемлемым было каждое звено: ученые, специалисты по планированию и реабилитационной работе, ветеринары, менеджеры, представители природоохранных структур и благотворительных организаций, журналисты - все эти люди работали вместе и сделали победу в этой нелегкой борьбе возможной.

Изменения климата

В одной из недавних публикаций в журнале Штерн (Stern), посвященной климатическим изменениям, сообщалось, что в данный момент 40% животных разных видов находятся на грани вымирания. Мы уже являемся свидетелями постепенного исчезновения арктических льдов и таяния крупнейших в мире пластов материкового льда в Антарктиде и Гренландии. По прогнозам ученых, разрушение ледяного покрова на западе Антарктиды может вызвать повышение уровня мирового океана на шесть метров в течение всего нескольких десятилетий.

Таяние ледников ставит под угрозу существование различных видов тюленей, поскольку на льду эти животные производят на свет и выкармливают своих детенышей. Лед для них является еще и местом отдыха и линьки. Плавучие льдины необходимы белым медведям, которые сегодня также под угрозой.

За последние 100 лет содержание в атмосфере парниковых газов, например, двуокиси углерода, увеличилось почти на треть. Однако изменить ситуацию к лучшему все еще возможно. Для этого надо лишь узаконить повсеместно ряд простых мер. Речь идет об использовании автомобилей с низким потреблением топлива, сокращении выбросов элементов отработанного топлива самолетами и экономии электроэнергии. К примеру, 20% электроэнергии (огромная цифра) потребляется в домах, офисах и магазинах. Правда заключается в том, что мы можем спасти планету, лишь немного изменив наши собственные привычки.



©IFAW/Stewart Cook

Спасатели животных

После урагана Катрина фермер Дарнел Стюарт (Darnell Stewart) помог 23 лошадям и мулам выбраться на сушу из затопленной конюшни в Новом Орлеане. В течение пяти дней, двигаясь по шею в воде, Дарнел выводил животных из стойла, чтобы сохранить им жизнь.



©IFAW/Nick Jenkins

Массовые выбросы на сушу китов и дельфинов

Одним из самых непостижимых бедствий в природе являются массовые выбросы на сушу китов и дельфинов.



©K. Mingora/Cape Cod Times

Одним из самых непостижимых бедствий в природе являются массовые выбросы на сушу китов и дельфинов.

Несмотря на то, что в некоторых случаях подобное поведение объясняется болезнью или ранением особи, как правило, причины выброса на сушу морских млекопитающих остаются загадкой. Порой подобные происшествия приобретают массовой характер. Они наблюдаются по всему миру, и группы специалистов работают в Северной и Южной Америке, Мексике, зоне Карибского бассейна, Европе, Азии, Австралии и Новой Зеландии, спасая жертв этих необъяснимых событий.

Впрочем, на нашей планете есть места, где морские млекопитающие терпят бедствие особенно часто. Это полуостров Кейп-Код, США, и Новая Зеландия. IFAW сотрудничает с CCSN, организацией по спасению выбросившихся на берег морских млекопитающих, расположенной на полуострове Кейп-Код - там в группе риска находятся около 15 видов китов и дельфинов, включая гринд, горбатых китов и морских свиней.



©IFAW/Barry Donahue

Уроки, извлеченные из совместной работы, в дальнейшем используются для разработки наиболее эффективных методов оказания помощи животным. Данные методы берут на вооружение команды спасателей по всему миру.

Спасательные операции нередко требуют участия в них большого количества людей в течение нескольких дней. Прежде, чем можно будет снова вернуть животных в море, спасатели оказывают им необходимую помощь на суше или в воде, на мелководье. В 2005 году более 1500 волонтеров помогли сохранить жизнь 120 малым косаткам во время спасательной операции у западного побережья Австралии.

Проверим, что Вы запомнили?

Какие факты из фильма, который Вы только что посмотрели, Вам удалось запомнить?



Сверьте свои ответы с правильными ответами, приведенными ниже

1 **Ураган - это:**

- ☐ **a) стихийное бедствие**
- ☐ **b) антропогенное бедствие**
- ☐ **c) обыкновенное бедствие**

2 **Вакцинация животных была крайне необходима после цунами в Юго-Восточной Азии:**

- ☐ **a) верно**
- ☐ **b) не верно**

3 **Какой из перечисленных территорий цунами не причинило вреда?**

- ☐ **a) Шри-Ланка**
- ☐ **b) Индия**
- ☐ **c) Гавайи**

4 **В зоне бедствия болезни могут распространиться быстро. Какие смертельные заболевания, переносимые собаками и кошками, угрожают человеку?**

- ☐ **a) бешенство**
- ☐ **b) ящур**
- ☐ **c) болезнь "кошачьих царапин" (небактериальный лимфаденит)**

5 **Подготовка дикого животного к возвращению в естественную среду обитания называется:**

- ☐ **a) возвращение**
- ☐ **b) реабилитация**
- ☐ **c) спасение**

6 **Уникальный опыт реабилитации и возвращения носорогов в природу имел место:**

- ☐ **a) в Бостоне, США**
- ☐ **b) в штате Ассам, Индия**
- ☐ **c) в Найроби, Кения**

7 **Ситуацию, в которой морские суда производят незаконные выбросы отработанного топлива в воду, называют:**

- ☐ **a) экстренная операция**
- ☐ **b) преднамеренный выброс**
- ☐ **c) уничтожение отходов**

8 **Какие из приведенных ниже редких животных оказались в опасности, когда на острове Борнео загорелись леса?**

- ☐ **a) медведи гризли**
- ☐ **b) гориллы**
- ☐ **c) орангутаны**

9 **Ураган Катрина нанес сильнейший удар по животным и жителям:**

- ☐ **a) Нового Орлеана**
- ☐ **b) Лос-Анджелеса**
- ☐ **c) Монреаля**

10 **Профессор Валентин Сергеевич Пажетнов занимается спасением:**

- ☐ **a) осиротевших медвежат**
- ☐ **b) осиротевших детенышей носорога**
- ☐ **c) кошек**



Правильные ответы: 1a; 2a; 3c; 4a; 5b; 6b; 7b; 8c; 9a; 10a

Разговор о стихийных бедствиях



©IFAW/Idris Ahmed

Цели занятия:

- дать общее представление о стихийных бедствиях и их последствиях.

Школьникам предстоит научиться:

- слушать и рассуждать логически;
- высказывать собственную точку зрения по обсуждаемым вопросам. Работу необходимо проводить в атмосфере взаимообмена знаниями, позитивного восприятия различных идей и доброжелательного отношения к чужому мнению.

В итоге каждый участник дискуссии должен постараться четко сформулировать свою позицию и суметь отстоять ее в контексте других мнений. Главная задача - формирование активной гражданской позиции у каждого учащегося.

Вам понадобятся:

- большой лист бумаги (формата А1) с указанным на нем видом стихийного бедствия
- несколько больших листов бумаги (формата А1 или А3 - по одному на группу) и маркеры
- по возможности доступ в Интернет;
- распечатки со страниц в Интернете, ссылки на которые приведены ниже или ксерокопии соответствующих страниц данного буклета.

ЗАДАНИЕ

Часть первая

- Напишите слово “бедствия” на доске или большом листе бумаги, который затем будет размещен на стене в классной комнате.
- Разделите учащихся на группы по 4-5 человек и предложите им выдвинуть по одному выступающему от каждой. После завершения дискуссии эти ученики озвучат результаты работы своих групп всему классу. Попросите участников каждой группы рассказать о том, как они понимают значение слова "бедствия".
- Попросите каждую группу прокомментировать ответы и запишите результаты на доске.
- Проведите работу в общей группе и получите определение бедствия, сформулированное совместно всеми учащимися.
- Познакомьте учащихся с определением бедствия, приведенном в Оксфордском словаре, а именно:

Бедствие

1. Внезапное несчастье или природная катастрофа, которая влечет за собой серьезные разрушения и человеческие жертвы.

2. Событие или факт, ведущий к разорению или провалу.

- Поинтересуйтесь у учащихся, находят ли они какие-либо различия между словарным толкованием и их собственным определением бедствия.
- Нередко школьники воспринимают это понятие по-своему: для них зачастую бедствием становится личная трагедия, психологическая травма (развод родителей или смерть близкого родственника) и даже просто неловкая ситуация, когда, например, человек оказался на вечеринке одетым не по случаю.

Полезные ссылки:

Разливы нефти

Сайт Фонда IFAW

http://www.ifaw.org/ifaw/general/default.aspx?oid=174044

http://www.ifaw.org/ifaw/general/default.aspx?oid=165334

Ураган Катрина 2005

Новости Lenta.ru

http://www.lenta.ru/articles/2005/08/30/katrina

Цунами в Азии 2004

Новости Lenta.ru

http://lenta.ru/articles/2005/01/07/quake/



©IFAW/Fred Dott

- В этой связи нужно объяснить учащимся, что в формате данного занятия, вы будете обсуждать масштабные стихийные бедствия, причиняющие вред большому количеству людей и животных на обширной территории. И что такие глобальные происшествия, в свою очередь, становятся причиной индивидуальных трагедий и психологических травм.

Часть вторая

- Попросите учащихся вспомнить и обсудить крупные стихийные бедствия, о которых им доводилось слышать.

  Если это задание окажется трудным, используйте вспомогательные ссылки на Интернет - ресурсы, приведенные ниже, информацию на страницах 4-5 данного буклета и фильм "Спешим на помощь!"
- Попросите учащихся вернуться в свои группы.
- Предложите каждой группе рассмотреть специально подобранные истории, взятые из Интернета или буклета, и раздайте большие листы бумаги (формата А3 или А1).
- Попросите учащихся написать название стихийного бедствия, которое им досталось к рассмотрению, вверху листа бумаги.
- Попросите их определить, какого рода стихийное бедствие они рассматривают - природное или антропогенное.
- Попросите обсудить влияние стихийного бедствия на животных.
- Предложите участникам занятия написать на листах бумаги названия тех живых существ и природных объектов, которые, на их взгляд, могли пострадать в результате данного стихийного бедствия.
- Попросите учащихся обсудить и записать, какие чувства они испытывали бы, оказавшись в зоне стихийного бедствия.
- Попросите представителя каждой группы кратко (в течение двух минут) изложить свои выводы всему классу.
- Поинтересуйтесь у учащихся, заметили ли они какие-либо различия в ощущениях, описанных каждой группой. Скажем, упомянули ли группы, дискуссия в которых касалась разливов нефти, иные эмоции и ощущения, нежели те, кто обсуждал, к примеру, землетрясения.

А что думаете Вы? люди или животные



©IFAW/Stewart Cook

В ходе обучения необходимо:

- развить у учащихся навыки восприятия устной речи;
- научить их высказывать собственную точку зрения;
- помочь школьникам понять первичные потребности и проблемы людей и животных, нуждающихся в помощи, а также осознать, что существуют различные точки зрения на проблему, которые требуют анализа и обсуждения.

В итоге учащиеся:

- приведут примеры противоположных точек зрения на одну и ту же проблему;
- объяснят причину принятия ими тех или иных решений;
- выдвинут в ходе дискуссии ряд ключевых положений, относящихся к стихийным бедствиям.

Материалы:

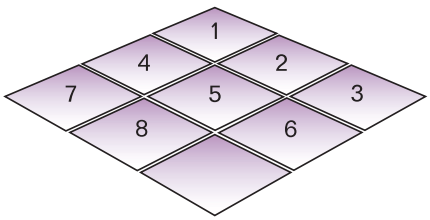
- Четыре большие таблички: "Согласен"; "Не согласен"; "Абсолютно согласен"; "Абсолютно не согласен".

ЗАДАНИЕ

- Разместите таблички в разных углах классной комнаты.
- Зачитайте учащимся девять приведенных ниже утверждений.
- Затем озвучьте их еще раз, попросив учащихся после прочтения каждого утверждения, подойти к одной из табличек. Таким образом они проиллюстрируют свою позицию, то есть: "Согласен"; "Не согласен"; "Абсолютно согласен"; "Абсолютно не согласен". Затем надо дать возможность участникам обсудить свой выбор с одноклассниками, которые отдали предпочтение той же табличке.
- Объясните учащимся, что в процессе дискуссии каждый имеет право изменить первоначальную точку зрения и перейти к другой табличке.

Великолепная восьмерка

В заключение попросите учащихся сформировать единое мнение и выстроить "великолепную восьмерку" утверждений. Утверждение, с которым согласится большинство учеников в классе, должно оказаться первым в списке, а утверждение, встретившее общее несогласие, последним.





©IFAW/Stewart Cook

Утверждения

1 В зоне стихийного бедствия следует спасать только людей.

2 Для людей, оказавшихся в зоне бедствия, животные на фермах важнее, нежели домашние животные (животные-компаньоны)

3 В случае стихийного бедствия нам следует оказывать помощь людям и животным исключительно в нашей стране

4 В зоне бедствия следует спасать в первую очередь редких животных.

5 Не оказание помощи кому-либо во время стихийного бедствия не является проявлением жестокости.

6 Людям, проживающим в районах, подверженных стихийным бедствиям, следует запретить содержание домашних животных.

7 Нет смысла выделять денежные средства зарубежным организациям, оказывающим помощь животным в зонах стихийных бедствий.

8 В зоне стихийного бедствия люди и животные нуждаются в помощи и друг в друге - разделить их невозможно.

Это Ваше дело



©IFAW/John Wright

Участникам программы предстоит:

. осознать необходимость соответствующего опыта и знания местной специфики при оказании помощи во время стихийных бедствий;
. понять, что существуют различные точки зрения на то, как следует координировать действия и оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях;
. запомнить, что оказание помощи в чрезвычайной ситуации должно осуществляться в соответствии с географической спецификой и в рамках экономического контекста того или иного региона.

В итоге учащиеся смогут:

. продемонстрировать осведомленность в вопросе, касающемся вариантов помощи и того опыта, который необходим при возникновении стихийного бедствия, а также понимание того, какой урон региону может нанести неправильно спланированная спасательная операция;
. обосновать необходимость сотрудничества с местными организациями и населением для максимальной координации действий и проведения спасательной операции.

Материалы:

. "Это Ваше дело" - заметки для учащихся на стр.14 и темы для дискуссии в нижеприведенном списке.

Обратите внимание: правильные ответы к ситуации, рассмотренной на листе индивидуальной работы: 1c; 2b; 3b; 4c; 3b; 4c.

ЗАДАНИЕ

Это задание ориентировано на развитие навыков принятия решений. Его можно проводить в классе, малых группах или в индивидуальном порядке с использованием заметок для учащихся на стр.14. Приведенный ниже список тем для обсуждения поможет направить обсуждение в нужное русло.

Темы для дискуссии

Вопросы и факты для рассмотрения в рамках занятий "Это Ваше дело" (страница 14) и "Помните эту фотографию? На ней - Вы" (страница 15).

. Местные организации и ответственные лица внутри страны, как правило, лучше других могут определить нужды того или иного региона.
. Во время отправки гуманитарной помощи, денежных средств и спасателей в зону бедствия, необходимо все распределять в соответствии с реальными нуждами людей и животных в пострадавших районах, а не отталкиваться от абстрактных предположений тех, кто никогда там не был.
. Помощь также необходимо координировать. В некоторых чрезвычайных ситуациях на место трагедии одновременно прибывает много добровольцев, желающих выполнять одинаковые задачи, что может вызвать смятение и только ухудшить положение дел.
. Отправка неподготовленных, не знающих языка людей в незнакомый им район или страну, порой может принести больше вреда, чем пользы. Эти люди будут просто мешать работе.
. Спасателям необходимы специальная подготовка и опыт оказания помощи больным и раненым животным. Пытаясь очистить перья птицы от нефтяной пленки, неопытный человек может невольно убить ее.
. Отправка продуктов питания, теплых вещей и медикаментов напрямую в страны, терпящие бедствие, - не всегда хорошая идея. Специалисты считают, что распределение гуманитарной помощи занимает слишком много времени. Кроме того, те или иные вещи могут оказаться ненужными в том или ином районе.
. Не всем странам, пострадавшим от стихийного бедствия, требуются деньги. Некоторые государства в состоянии самостоятельно оплатить все расходы. Однако им может понадобиться помощь международного сообщества в плане обмена опытом работы в аналогичных ситуациях.
. Когда человек, потерявший все свое имущество, видит, как животные на ферме - единственный источник существования, - постепенно погибают от голода, страдание его усугубляется. В такой ситуации спасение животных является огромной поддержкой для людей и помогает им выстоять, сохранить надежду на будущее.
. Работа транспорта и средств сообщения в зоне бедствия обычно становится серьезной проблемой. Аэропорты/ дороги могут быть разрушены, а телекоммуникационные линии - выведены из строя.
. Многие организации, предоставляющие помощь людям и животным, остаются в зоне бедствия и после устранения основных последствий чрезвычайной ситуации. Они продолжают помогать пострадавшим и дальше, однако, средства массовой информации обычно уже никак не освещают в этот период их работу.



©IFAW

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Изменения климата

Многие ученые уверены, что климатические изменения в будущем послужат причиной более частых стихийных бедствий. В качестве домашнего задания, попросите учащихся сформулировать, что означает изменение климата; разобраться в причинах климатических изменений; выяснить какие стихийные бедствия угрожают людям и животным.

Действуйте вместе с нами!

Прочитайте петицию IFAW о предотвращении климатических изменений - она прилагается к общему пакету образовательных материалов, а также размещена на сайте: www.ifaw.ru - возможно вся ваша школа захочет присоединиться к нашей инициативе!

Материал для ксерокопирования

Заметки для учащихся

Это Ваше дело



Внимательно прочитайте каждое утверждение и отметьте ответ, который наилучшим образом описывает действия, которые Вы предприняли бы во время стихийного бедствия.

1 Ураган повлек за собой серьезные последствия в одном из регионов Вашей страны. Людям пришлось оставить свои дома и расстаться с домашними животными. Очевидно, что многие животные начнут голодать и заболеют, тогда как их хозяева будут сильно переживать. Вы руководите большой организацией по защите животных, располагающей средствами, которые выделяет государство. Как Вы поступите?

☐ **a) Немедленно вылетите на место трагедии вместе с 50 сотрудниками вашей компании, чтобы оценить обстановку, принять на себя управление процессом, спасти животных и решить проблему.**

☐ **b) Никак. Вам известно, что местные организации с легкостью справятся с этой задачей самостоятельно. Неправильным будет вторгаться на их территорию. Не следует брать на себя их полномочия.**

☐ **c) Выясните подробности происходящего у всех правительственных и прочих заинтересованных организаций, а также узнаете какого рода помощь требуется на месте происшествия.**

☐ **d) Ни один из вышеперечисленных способов Вас не устраивает.**

2 В государстве на другом краю света чудовищное наводнение. Тысячи людей и животных в фермерских хозяйствах погибли или были ранены. Вы руководите благотворительным фондом помощи животным, расположенным в Великобритании. Что Вы предпримете, чтобы помочь пострадавшим?

☐ **a) Обзвоните всех знакомых ветеринарных врачей и оплатите авиабилеты тем из них, кто согласится отправиться в зону бедствия и помочь животным.**

☐ **b) Свяжетесь с правительством этого государства и известными вам местными организациями по защите животных, чтобы узнать, какая помощь необходима.**

☐ **c) Немедленно начнете акцию по сбору средств на покупку новых животных для фермеров, чьи хозяйства пострадали во время наводнения**

☐ **d) Ничего из предложенного выше.**

3 Лесные пожары разорили далекую страну. Сотни тысяч людей превратились в беженцев и живут в палаточных городках. Болезни и голод повсюду. Многие фермеры взяли с собой животных, которые медленно погибают. Вы руководите крупной международной организацией по защите животных. Как вы поступите?

☐ **a) Никак - это проблема людей.**

☐ **b) Оцените количество имеющихся у вас денежных средств, число квалифицированных специалистов, знакомых с данным регионом, личные контакты в зоне бедствия и решите, что можно будет сделать.**

☐ **c) Немедленно начнете благотворительную кампанию, сопровождающуюся публикациями с изображением погибающих от голода животных, и будете просить общественность о крупных пожертвованиях. Как только деньги поступят, Вы сможете решить, какого рода помощь можно оказать.**

☐ **d) Ни одним из вышеперечисленных способов.**

4 Нефтеналивной танкер сел на мель у Вашего побережья, и теперь нефть выливается в море. Тысячи морских птиц, в том числе очень редкие находятся в опасности. Вы руководите небольшим благотворительным фондом, который занимается собором средств для оказания помощи мелким млекопитающим в городе, расположенном недалеко от места аварии. Как Вы поступите?

☐ **a) Решите, что это нефтяное пятно слишком велико для Вас, да и вообще, птицы - не в Вашей компетенции. Поэтому Вы лучше уделите внимание другим животным в зоне бедствия.**

☐ **b)Немедленно организуете центры по очистке птиц от нефтяной пленки. Для этого подойдут кухни и ванные комнаты в домах Ваших сотрудников. Вы также попросите местные магазины выделить Вам моющие средства и помочь тем самым в очистке птиц от нефти. Вы дадите всем специальное указание спасать прежде всего самых редких птиц.**

☐ **c) в местные органы власти, службу береговой охраны и государственные организации по защите животных, чтобы выяснить, какая помощь требуется в первую очередь.**

☐ **d) Ни одним из вышеперечисленных способов.**

Рекомендации учителю

Помните эту фотографию? На ней - Вы

Цели занятия:

. исследовать проблемы животных, пострадавших от стихийного бедствия;
. проанализировать, используя результаты научных исследований и опираясь на собственное воображение, опыт людей, которые участвовали в спасательных операциях;
. изучить проблемы, с которыми сталкиваются редкие животные в ряде регионов планеты.

В итоге учащиеся:

. начнут использовать различные методы исследования, включая средства информационно-коммуникационных технологий для изучения проблемы орангутанов, а также смогут лучше понять людей, которые оказывали помощь этим животным;
. продемонстрируют знания различных особенностей обсуждаемого региона.

Вам понадобятся:

. Статья на странице 16 (задняя наружная страница обложки)
. Доступ к средствам информационно-коммуникационных технологий.

Полезные ссылки:

IFAW http://www.ifaw.org/ifaw/general/default.aspx?oid=197560
Сайт ТВ программы "Вести" http://www.vesti.ru/doc.html?id=86609

ЗАДАНИЕ

. Раздайте каждому участнику или группе учащихся копии заметок на странице 16. Приведите указанные ниже ссылки на Интернет- ресурсы и объясните, что требуется более подробное исследование ситуации, в которой оказались орангутаны на острове Борнео.
. Объясните учащимся: задача заключается в том, чтобы представить, будто на фотографии изображены они сами, и записать (после обсуждения в группах или самостоятельно) ответы на следующие вопросы:
. Кто Вы?
. Где Вы находитесь?
. Что Вы делаете в этом месте?
. Как выглядит это место?
. Какой запах Вы ощущаете?
. Что слышите?
. До чего Вы можете дотронуться?
. Что Вы чувствуете?
. Что Вы собираетесь сделать?
. Что бы произошло с орангутанами, если бы Вас там не было?
. Что Вы будете испытывать по поводу отъезда?



©IFAW/Wahyuni Baktiantoro

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

К кому обратиться?

Цели обучения:

. в процессе дискуссии и изучения соответствующих источников понять, что именно помогает эффективно организовать оказание помощи в чрезвычайных ситуациях.
. составят список критериев, позволяющих выбрать лучшую организацию, которой школьный совет решит обеспечить финансирование.

В итоге учащиеся:

. составят список критериев, позволяющих выбрать лучшую организацию, которой школьный совет решит обеспечить финансирование.

Учащиеся:

. Составят список критериев, которые позволят выбрать лучшую организацию, которой школьный совет решит обеспечить финансирование.

Материалы:

. Темы для дискуссии к заданию "Это Ваше дело" на странице 13
. Средства информационно-коммуникационных технологий.

Поинтересуйтесь у учащихся:

. что нового они узнали, выполняя задания из этого буклета;
. что изменилось в их взглядах в результате занятий;
. как они будут действовать, если узнают о том, что где-то произошло крупное стихийное бедствие?

ЗАДАНИЕ

. Объясните учащимся, что школьный совет решил заняться сбором средств в поддержку какой-либо организации, которая эффективно помогает в чрезвычайных ситуациях как людям, так и животным в разных странах мира. Вопрос заключается в следующем: как школьному совету решить, какой именно организации следует оказать поддержку?
. Задача учащихся предложить ту или иную организацию.
. Работая со всем классом или группами, поинтересуйтесь у учащихся, как они собираются делать выбор. Некоторые темы для дискуссии к заданию "Это ваше дело" на странице 14 помогут им выработать критерии для принятия решения. Учащимся также следует провести исследование в Интернете и изучить достижения организаций, занимающихся оказанием помощи при чрезвычайных ситуациях.

IFAW.org
Мир, где лучше и животным и людям

Мантангаи, Индонезия **8 ноября, 2006**

Лесные пожары угрожают популяции орангутанов



Лесные пожары, бушующие в Индонезии с середины сентября, покрыли страну плотной завесой дыма и вызвали бегство десятков орангутанов - вида, находящегося под угрозой исчезновения, из их мест обитания в джунглях.

Леса в Индонезии поджигают умышленно накануне осеннего сезона дождей (он начинается в ноябре) - для расчистки территории под сельскохозяйственные угодья. На этот раз из-за сухой погоды пожары оказались самыми сильными за последнее десятилетие. Торфяники, формирующие значительную часть наземного растительного покрова в лесных местностях, горят уже на протяжении нескольких недель, и плотные облака дыма распространяются от них на большие расстояния. Дымом покрыта вся страна, он распространился и на соседние страны - Сингапур, Малайзию и Бруней.

В Индонезии закрыты аэропорты, а в Калимантане водителям автомашин необходимо из-за низкой видимости включать днем фары.

Бушующие пожары и плотный дым вынудили орангутанов бежать из джунглей. В поисках пищи и безопасности животные нередко перемещаются на прилегающие пальмовые плантации, где их избивают люди. IFAW ставит своей целью в Индонезии спасти орангутанов, предоставить им лечение и осуществить перевозку этих приматов в более безопасные места.

Сегодня на территории Индонезии в природе живет менее 60 000 орангутангов. По оценкам IFAW, в течение ближайших десяти лет эти животные могут окончательно исчезнуть из-за уничтожения естественных условий их обитания.

Группа по спасению животных IFAW (Международный фонд защиты животных - www.ifaw.org) и Фонд поддержки орангутанов острова Борнео (BOSF) уже оказали помощь более чем 40 орангутанам, у которых были ожоги и наблюдались проблемы с дыханием.